


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

24 февраля 2025 г.

**А.В. Дубынина**

**Институциональная экономика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»,

Направленность программы «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 10 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол 06 от «28» января 2025 г.)*

Челябинск, 2025

## Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	28
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

## 1. Наименование дисциплины

Национальная экономика

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПКН-5</b>	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	<b>Знать:</b> научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками <b>Уметь:</b> применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации
		2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики <b>Уметь:</b> анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для управления проектами
		3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<b>Знать:</b> альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике <b>Уметь:</b> анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности, конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем в разные периоды времени
<b>УК-1</b>	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного	1. Использует в профессиональной деятельности методы абстрактного мышления, анализа информации и проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений.	<b>Знать:</b> основные подходы поиска решений профессиональных задач <b>Уметь:</b> концептуальный и теоретический инструментарий анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений

	подхода, выработке стратегии действий	2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> общее и особенное в современном состоянии и перспективах развития национальной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p>
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>
УК-2	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации, методы и приемы различных коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального взаимодействия</p>
		2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.	<p><b>Знать:</b> методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам</p>

	3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.	<b>Знать:</b> правила и методы научной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания или доклада, <b>Уметь:</b> работать со специальной литературой и документацией, использовать информационные ресурсы и программные продукты для подготовки презентаций
	4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<b>Знать:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы <b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы
	5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика» относится к модулю дисциплин обязательной части общенаучного модуля по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» основной образовательной программы для подготовки магистров.

Фундаментом для ее изучения выступают курсы дисциплин «Экономическая теория» (состоящий из разделов «Основы политической экономии», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений»).

### 4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы	Семестр 1	Семестр 2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции	4	4
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	6/5	6/5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Текущий контроль	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Экзамен

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видовучебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система**

Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Особенности национальной модели российской экономики.

Факторы (объективные и субъективные, экономические и неэкономические), влияющие на формирование и развитие российской национальной модели.

Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства.

Методология исследования национальных экономических систем.

Качественные методы (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, формальной и диалектической логики). Исторический и логический приёмы в экономическом анализе. Количественные методы как совокупность приёмов обработки фактического материала. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.

Отраслевая структура национальной экономики. Промышленность. Агропромышленный комплекс. Ресурсный потенциал страны.

#### **Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России**

Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы. Методологические особенности оценки экономического потенциала. Потребности и интересы человека как фактор социально-экономического развития. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Виды потенциалов национальной экономики: демографический, научно-образовательный, кадровый, природно-ресурсный потенциал современной России в современной парадигме социально-экономического развития.

Реальный сектор национальной экономики. Финансовый сектор экономики.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России. Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике. Машиностроение и строительство. Место агропромышленного комплекса (АПК) в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.

Импортозависимость как угроза инновационному развитию наукоемкого и высокотехнологичного производства. Проблемы инвестирования в национальной экономике.

### **Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие**

Национальная экономика как система структурно-связанного развития. История развития и особенности различных периодов: экономика Российской империи, НЭП, коллективизация, основные черты военной экономики СССР, мобилизационная экономика, послевоенное восстановление народного хозяйства и источники экономического роста.

Приоритеты развития технологической сферы советской экономики.

Развитие энергетической базы. Политика «большого скачка».

Экономические кризисы в России: причины и пути выхода, результаты.

Экономические реформы в России: анализ результатов и необходимость альтернативы. Современная экономика России: состояние и стратегия развития.

Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.

Тенденции развития регионально-отраслевой структуры экономики субъектов Российской Федерации. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов с целью решения чрезвычайных социально-экономических задач.

### **Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики**

Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.

Инновационный потенциал страны как основополагающая база стратегического планирования научно-технического прогресса. Государственное управление и регулирование инвестиционного процесса в национальной экономике. Проблема бедности в национальной экономике. Политическая экономия неравенства: олигархии, «средний класс» и бедные слои в современной России. Социальная политика государства: способы разрешения противоречий.

### **Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России**

Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования. Советские школы планирования экономики. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.

Генезис системы государственного планирования в СССР. Становление планового хозяйства: политика «военного коммунизма» (1917-1921 гг.). План ГОЭЛРО. Создание и роль Государственного планового комитета Совета Министров СССР (Госплана) как центрального органа в системе управления советской экономикой.

Планирование и прогнозирование в развитых капиталистических странах: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония. Особенности макроэкономического планирования в КНР.

Методология планирования и прогнозирования национальной экономики.

Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования. Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое планирование.

Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования. Прогнозирование инвестиционно-инновационной деятельности хозяйствующих субъектов. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. Особенности планирования и прогнозирования с учётом международного разделения труда.

Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Сущность, противоречия и тенденции экономики данных. Социально-экономическая политика государства в условиях глобальной системной трансформации.

Стратегическое планирование в современной России. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.

## **Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве**

Национальная экономика и русская цивилизация: гуманистическая сущность национальной модели хозяйствования.

Глобальный рынок и национальный экономический суверенитет: адаптация национальной экономики. Россия как основная зона противоречий за мировые ресурсы и рынки сбыта. Россия между Западом и Востоком: геоэкономические и геополитические факторы российской модернизации. Национальная экономическая безопасность. Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность. Российская экономика в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности.

Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса.

Ведущие мировые рейтинги национальных экономик (глобальный индекс



конкурентоспособности, глобальный инновационный индекс, индекс человеческого развития и др. и их составляющие): механизмы их составления и использования в управлении – польза и вред их учёта.

Место и роль национальной экономики России в системе международных отношений.

## 5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система	18	4	2	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
2	Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	18	4	2	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
3	Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие	18	4	2	2	2	14	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики	19	3	1	2	1,5	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач

5	Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России							Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве	19	3	1	2	1,5	16	Устный опрос, обсуждение научных докладов и эссе, дискуссия, решение ситуационных задач
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>				<b>50</b>		

### 5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система	Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Особенности национальной модели российской экономики. Факторы (объективные и субъективные, экономические и неэкономические), влияющие на формирование и развитие российской национальной модели. Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства. Методология исследования национальных экономических систем. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов. Национальная экономика и русская цивилизация: гуманистическая сущность национальной модели хозяйствования. Становление планового хозяйства: политика «военного коммунизма» (1917-1921 гг.). План ГОЭЛРО. Продразвёрстка. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, финансы и денежное обращение. Формирование экономики власти. Создание Государственного планового комитета. Политика «большого скачка». Коллективизация. Социальный характер развития народного хозяйства. Место СССР в европейской и мировой экономике. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные черты	

	военной экономики. Мобилизационная экономика в начале войны. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство, бюджет и денежная система. Восстановление народного хозяйства. Источники экономического роста СССР первых послевоенных лет. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Благополучие населения СССР. Социально-экономическое положение	
Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	<p>Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы. Методологические особенности оценки экономического потенциала. Потребности и интересы человека как фактор социально-экономического развития. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны. Виды потенциалов национальной экономики: демографический, природно-ресурсный потенциал современной России. Социальный потенциал национальной экономики. Целевой научно-образовательный потенциал развития национальной экономики. Кадровый потенциал в современной парадигме социально-экономического развития. Реальный сектор национальной страны в 1953-1964 гг. Приоритеты развития технологической сферы советской экономики. Развитие энергетической базы. Продовольственный кризис 1963 г. Кризис системы планирования экономики. Упразднение министерств и переход к территориальной системе управления экономикой. Денежная система. Денежная реформа 1961 г. Принятие закона о пенсионном обеспечении. Сокращение рабочей недели. Введение бесплатного образования. Итоги «номенклатурной» либерализации. Экономические реформы периода перестройки в государственном и колхозном секторах экономики. Переход промышленности на хозрасчёт и самофинансирование. Внедрение арендного подряда на селе. Индивидуальное и кооперативное предпринимательство. Создание совместных и иностранных предприятий. Развитие теневой экономики. Ошибки в перестройке экономики: антиалкогольная кампания, госприёмка, жилищная программа. Историческая судьба научно-технической революции в современной России. Окончание «Холодной войны». Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике. Провалы денежной реформы 1991 года. Создание системы частной собственности. Приватизация: механизм, проблемы и негативные последствия. Практика залоговых аукционов. Возникновение и становление новой российской элиты. Политическая экономия неравенства: олигархи, буржуа, «средний класс» и бедные слои в России. Либерализация социально-экономических отношений и трансформация роли государства в регулировании социально-экономических процессов. Современные преобразования форм хозяйствования</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-4), Раздел 9</b></p>	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)

Тема 3. Преобразование национальной экономики и ее комплексное развитие	<p>Национальная экономика как система структурно-связанного развития. Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам. Тенденции развития регионально-отраслевой структуры экономики субъектов Российской Федерации. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования. Разработка стратегических программ развития хозяйствующих субъектов с целью решения чрезвычайных социально-экономических задач.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-4), Раздел 9</b></p>	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение практических задач
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики	<p>Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики. Инновационный потенциал страны как основополагающая база стратегического планирования научно-технического прогресса. Прогнозирование инвестиционно-инновационной деятельности хозяйствующих субъектов. Государственное управление и регулирование инвестиционного процесса в национальной экономике. Проблема бедности в национальной экономике. Социальная политика государства.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-4), Раздел 9</b></p>	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение практических задач
Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России	<p>Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования. Эволюция планирования и прогнозирования в СССР. Советские школы планирования экономики. Роль Государственного планового комитета Совета Министров СССР (Госплана) как центрального органа в системе управления советской экономикой. Планирование и прогнозирование в развитых капиталистических странах: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония. Особенности макроэкономического планирования в КНР. Методология планирования и прогнозирования национальной экономики. Системный подход как методологическая основа планирования и прогнозирования. Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое планирование. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования.</p>	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение практических задач

	<p>Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Стратегическое планирование в современной России. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-4), Раздел 9</b></p>	
<p>Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве</p>	<p>Глобальный рынок и национальный экономический суверенитет: адаптация национальной экономики. Россия как основная зона противоречий за мировые ресурсы и рынки сбыта. Россия между Западом и Востоком: геоэкономические и геополитические факторы российской модернизации. Национальная экономическая безопасность. Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность Российской экономики в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности. Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса. Ведущие мировые рейтинги национальных экономик (глобальный индекс конкурентоспособности, глобальный инновационный индекс, индекс человеческого развития и др. и их составляющие): механизмы их составления и использования в управлении – польза и вред их учёта. Место и роль национальной экономики России в системе международных отношений. Методологические аспекты прогнозирования внешнеэкономических связей. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей. Особенности планирования и прогнозирования с учётом международного разделения труда.</p> <p><b>Рекомендуемые источники: Раздел 8 (1-4), Раздел 9</b></p>	<p>Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение практических задач</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система</p>	<p>Национальная экономика как хозяйственная система страны: объект и предмет. Место дисциплины «Национальная экономика» в системе экономических наук. Отраслевая структура национальной экономики. Промышленность. Агропромышленный комплекс. Ресурсный потенциал страны. Экономика Киевской Руси в IX–XII вв.</p>	<p>Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии</p>

	<p>Хозяйство русских княжеств в период феодальной раздробленности.</p> <p>Новая экономическая политика.</p> <p>Аграрная и продовольственная политика: методы и результативность.</p> <p>Система государственного капитализма и её экономическая сущность.</p> <p>Денежная реформа 1961 г. Принятие закона о пенсионном обеспечении.</p> <p>Сокращение рабочей недели.</p> <p>Введение бесплатного образования.</p> <p>Окончание «Холодной войны».</p> <p>Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике.</p> <p>Провалы денежной реформы 1991 года.</p> <p>Создание системы частной собственности.</p> <p>Приватизация: механизм, проблемы и негативные последствия</p>	
Тема 2. Экономический потенциал и функционирование системы национальной экономики России	<p>Виды потенциалов национальной экономики: демографический, природно-ресурсный потенциал современной России.</p> <p>Социальный потенциал национальной экономики.</p> <p>Финансовый сектор экономики.</p> <p>Проблемы инвестирования в национальной экономике</p> <p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России.</p> <p>Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство.</p>	Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 3. Преобразования национальной экономики и ее комплексное развитие	Современное состояние и перспективы социально-экономического развития регионов. Комплексное регулирование хозяйствующих субъектов Российской Федерации. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики	Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики	Цели и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.	Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии
Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики России	Методологические принципы планирования и прогнозирования. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики. Система показателей макроэкономических планов и прогнозов. Директивное и индикативное стратегическое	Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

	планирование.	
Тема 6. Национальная экономика России в мировом хозяйстве	Элементы экономической безопасности: независимость и самодостаточность Российская экономика в условиях борьбы за национальный суверенитет: проблемы экономической безопасности. Стабильность и устойчивость развития национальной экономики, приоритеты прогресса	Изучение и конспектирование научной учебной литературы; поиск, сбор, систематизация и обобщение данных Интернет-источников; подготовка к участию в дискуссии

## **6.2.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Примерный перечень тем эссе**

1. Экономические и неэкономические факторы развития российской национальной модели.
2. Специфика математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.
3. Исторические особенности отраслевой структуры национальной экономики России.
4. Проблема эффективности использования ресурсного потенциала экономики Российской Федерации.
5. Значение промышленности для социально-экономического развития страны в современных условиях.
6. Хозяйственный механизм национальной экономики Киевской Руси.
7. Значение реформ Петра I для развития национальной экономики России.
8. Хозяйственная система крепостничества: содержание, становление и разложение.
9. Особенности развития капитализма в Российской Империи.
10. Гуманистическое содержание национальной модели хозяйствования России.
11. Политика «военного коммунизма» в СССР и её значение для становления советской экономической системы.
12. ГОЭЛРО как первый народнохозяйственный план советской экономики.
13. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги.
14. Плановое хозяйство СССР: основные принципы и институты.
15. Мобилизационная экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Восстановление народного хозяйства СССР после окончания Великой Отечественной войны.
17. Кризис системы планирования в СССР и хозяйственная реформа Косыгина-Либермана 1965 г.
18. Перестройка экономики СССР: причины, механизмы, следствия.
19. Внедрение частной собственности в России и последствия приватизации 1990-х.

20. Проблема неравенства в Российской Федерации: причины, содержание и следствия для национального развития.

21. Рыночные реформы в России 1990-х гг. и их последствия для развития национальной экономики.

22. Потребности и экономические интересы человека как фактор социально-экономического развития.

23. Система потенциалов национальной экономики России.

24. Научно-образовательный потенциал современной российской экономики.

25. Реальный сектор современной России: системные проблемы развития.

26. Место и роль финансового сектора в системе общественного воспроизводства.

27. Импортозависимость современной России: причины, современное состояние, перспективы преодоления.

28. Геоэкономические и геополитические факторы модернизации современной России.

29. Проблемы национальной экономической безопасности современной России.

30. Проблемы обеспечения национального экономического суверенитета в условиях глобальных рыночных отношений.

31. Современные процессы изменения внешнеэкономических связей России.

32. Актуальные проблемы социально-экономического развития регионов России.

33. Проблема комплексного государственного регулирования регионального развития в России.

34. Система государственного регулирования экономики: цели, функции, принципы и механизмы.

35. Бедность в современной России: причины и следствия для развития национальной экономики.

36. Проблемы эффективности инвестиционного процесса в экономике современной России.

37. Социальная политика в современной России: проблемы целеполагания и реализации.

38. Планирование и прогнозирование в СССР: исторический опыт для современной России.

39. Практика планирования и прогнозирования в развитых капиталистических странах.

40. Стратегическое планирование в современной России: текущее состояние и вызовы современности



## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче зачета**

1. Национальная экономика как хозяйственная система страны.
2. Социально-экономические и организационно-экономические предпосылки эффективного функционирования национального хозяйства.
3. Особенности национальной модели российской экономики.
4. Методология исследования национальных экономических систем
5. Качественные методы исследования национальной экономики.
6. Количественные методы исследования национальной экономики.
7. Ограниченность применения математических методов при исследовании социально-экономических многофакторных процессов.
8. Отраслевая структура экономики Российской Федерации.
9. Ресурсный потенциал страны.
10. Реальный сектор национальной экономики: роль в экономике и отраслевой состав.
11. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России.
12. Место и роль оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в экономике.
13. Машиностроение и строительство.
14. Место агропромышленного комплекса (АПК) в структуре экономики.
15. Легкая и пищевая промышленность России.
16. Транспортный комплекс национальной экономики.
17. Связь и телекоммуникации.
18. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы: сущность, общие понятия и состав.
19. Импортозависимость как угроза инновационному развитию наукоемкого и высокотехнологичного производства.
20. Проблемы инвестирования в национальной экономике.

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к сдаче экзамена**

1. Основные этапы развития национальной экономики России досоветского периода.
2. Основные этапы развития народного хозяйства СССР.
3. Становление планового хозяйства в СССР.
4. Экономическая политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
5. Хозяйственная реформа 1965 г. Косыгина-Либермана: сущность и

последствия.

6. Этапы рыночных преобразований в России.
7. Приватизация в Российской Федерации: этапы, проблемы и последствия.
8. Геоэкономические и геополитические факторы социально-экономического развития современной России.
9. Национальная экономика как система структурно-связанного развития.
10. Кластеры как альтернативный подход к территориально-производственным комплексам.
11. Стратегическое планирование как функция государственного регулирования экономики.
12. Социально-экономическое развитие регионов: методы и цели стратегического планирования.
13. Мобилизационные ресурсы государства и механизмы регулирования экономики.
14. Цели и функции государственного регулирования национальной экономики.
15. Принципы государственной экономической политики.
16. Закон Вагнера как тенденция роста государственного сектора экономики.
17. Социальные аспекты регулирования национальной экономики.
18. Инновационный потенциал страны как основа стратегического планирования научно-технического прогресса.
19. Социальная политика государства: сущность, направления, инструменты.
20. Национальная экономика как объект планирования и прогнозирования.
21. Эволюция планирования и прогнозирования в СССР.
22. Методология планирования и прогнозирования национальной экономики.
23. Инструменты и методы планирования и прогнозирования национальной экономики.
24. Директивное и индикативное стратегическое планирование.
25. Макроэкономические, отраслевые и региональные аспекты планирования и прогнозирования.
26. Проблема неравномерности социально-экономического развития регионов России.
27. Социально-экономическая политика государства в условиях глобальной системной трансформации.
28. Безопасность страны как миссия государственного прогнозирования и планирования национальной экономики.
29. Ведущие мировые рейтинги национальных экономик: механизмы составления и использование в государственном управлении.
30. Планирование и государственное регулирование развития внешнеэкономических связей.
31. Место и роль современной России в системе международных

### **Примерные тесты по дисциплине**

**1. Самостоятельная система, включающая в себя хозяйственные, организационные, социальные и научно-технические аспекты:**

- а) национальная экономика +
- б) национальная статистика
- в) национальное достояние

**2. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):**

- а) сумма всех конечных товаров и услуг
- б) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями +
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг

**3. Что из перечисленного включается в состав ВВП:**

- а) покупка новых акций у брокера
- б) услуги домашней хозяйки
- в) стоимость нового учебника в местном книжном магазине +

**4. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода:**

- а) государственные трансфертные платежи +
- б) прибыль корпорации
- в) рентный доход

**5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:**

- а) ВВП по методу потока доходов
- б) ЧНП по методу потока расходов
- в) ВВП по методу потока расходов +

**6. Зарплата учитывается при расчете:**

- а) чистого экспорта
- б) ВВП по методу потока доходов +
- в) ВВП по методу потока расходов

**7. Номинальный ВВП измеряется:**

- а) в экспортных ценах
- б) в мировых ценах
- в) в рыночных текущих ценах +

**8. Комплексная система контроля над рисками включает:**

- а) поддержка реального сектора экономики +

- б) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта
- в) проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие экспорта

**9. На региональном уровне стабильному состоянию национальной безопасности отвечает:**

- а) поддержание экономической зависимости регионов
- б) поддержание экономической самостоятельности регионов
- в) сбалансированное, комплексное и системное развитие субъектов РФ +

**10. Противодействия угрозам экономической безопасности:**

- а) сдерживание внутренней конкуренции
- б) совершенствование структуры производства и экспорта +
- в) сдерживание внешней конкуренции

**11. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:**

- а) политику обязательных резервов +
- б) политику скрытых резервов
- в) экономический рост

**12. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ использует в целях регулирования:**

- а) аналитические и информационные центры
- б) операции на открытом рынке +
- в) политику скрытых резервов

**13. Снижение процентных ставок стимулирует:**

- а) инвестиционный процесс +
- б) инфляцию
- в) принятие решений

**14. Снижение процентных ставок стимулирует:**

- а) экономическую стабильность
- б) инфляцию
- в) экономический рост +

**15. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:**

- а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3-5% ВВП +
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %

в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

**16. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:**

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) государственный долг не должен быть более 60% ВВП +
- в) уровень накоплений в ВВП для обеспечения расширенного воспроизводства должен быть не больше 10%

**17. Один из основных макроэкономических параметров устойчивости национальной экономики:**

- а) темпы снижения денежной массы должны соответствовать темпам роста производства
- б) годовое увеличение индекса цен не должно превышать 20 %
- в) доля иностранных товаров на отдельных сегментах национального рынка не должна превышать 30-40% +

*18. Система формирования и поддержания конкурентной среды и защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции:*

- а) не является основным инструментом проведения антидемпинговой политики
- б) является основным инструментом проведения антидемпинговой политики +
- в) обеспечивает защиту иностранных товаропроизводителей от ввоза товаров по демпинговым ценам

**19. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:**

- а) степени экономической зависимости
- б) степень экономического роста
- в) степени экономической свободы +

**20. Один из формальных показателей, характеризующий уровень развития и эффективность функционирования этой системы:**

- а) степень экономического роста
- б) степень финансового риска +
- в) степень риска для отечественных инвестиций

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<b>ПКН-5</b> Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками.	<b>Знать:</b> научные теории и экономические подходы к управлению социально-экономическими процессами, в том числе финансовыми потоками <b>Уметь:</b> применять методы и приемы расчетов различных видов риска на основе имеющихся данных о текущей экономической ситуации	<b>Задание.</b> На основании открытых статистических данных проанализируйте эффективность инвестиционных процессов в современной России и ответьте на следующие вопросы: 1. Каковы экономические причины низкой инвестиционной активности предприятий в современной России? 2. Какие инструменты финансово-экономической политики государства являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными для решения этой проблемы? 3. Как связаны структурные трансформации экономики России с изменением геополитической системы?
	2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей.	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа экономических явлений и процессов национальной экономики <b>Уметь:</b> анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов, использовать полученные результаты анализа для управления проектами	<b>Задание.</b> На основании открытых статистических данных определите степень импортозависимости российской экономики в отраслевом разрезе и на основании анализа пятилетних временных рядов оцените эффективность проводимой политики импортозамещения.
	3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей	<b>Знать:</b> альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов к анализу инвестиционной деятельности в национальной экономике <b>Уметь:</b> анализировать особенности экономических отношений, возникающих в финансовой деятельности,	<b>Задание 1.</b> Проанализируйте различия подходов Российской Федерации и Китайской Народной Республики к роли инвестиционно-инновационных проектов в развитии народного хозяйства. Обоснуйте форму и глубину планирования научно-технического развития, способствующего повышению эффективности развития современной России. <b>Задание 2.</b> На основе открытых статистических данных исследуйте динамику доли в совокупном продукте России реального сектора за последние 50 лет. Определите причины и следствия выявленных тенденций.

		конкретные экономические ситуации и инвестиционные процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем в разные периоды времени	
<b>УК-1</b> Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.  2.Демонстрирует способы осмысления и критического	<b>Знать:</b> основные подходы поиска решений профессиональных задач <b>Уметь:</b> концептуальный и теоретический инструментарий анализа состояния национальной экономики; новые методологии научных исследований для формирования стратегических решений  <b>Знать:</b> общее и особенное в современном состоянии и	<b>Задание 1.</b> Классифицируйте тип прогноза, используемого в каждой из следующих ситуаций: (а) Компания решает снизить цену на свой продукт. Как это повлияет на продажи? (б) Собственник планирует запустить новый завод через 5 лет и заинтересован в возможности использования атомной энергии, которая в конечном итоге обеспечит очень дешевую электроэнергию. Должен ли он планировать установку электрического или газового отопления на заводе? (д) Чтобы решить, требуется ли опреснительная установка для производства пресной воды, городской совет запрашивает прогноз будущих потребностей в воде для своего района. (е) Компании требуется дата расчетного дня, рассматривающей возможность предоставления долгосрочного кредита. <b>Задание 2.</b> Правительство Алтайского края планирует разработать и реализовать целевую программу (ЦП) по снижению уровня заболеваемости в крае. Предполагаемый срок реализации ЦП - 5 лет. Составить программу прогнозного исследования, на базе которого будет разрабатываться ЦП. В программе исследования указать: - цель прогноза; - объект прогноза; - базовую гипотезу прогноза; - период основания и период упреждения прогноза; - основные прогнозируемые показатели (не менее 5); - информационные источники для расчета значений прогнозных показателей; - рекомендуемый метод расчета прогнозных значений.  <b>Задание 1.</b> Если бы вас попросили провести анализ потребности в специалистах разного направления для развития экономики России

	<p>анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>	<p>перспективах развития национальной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа национальной экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов</p> <p><b>Знать:</b> особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макроуровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>	<p>и дать прогнозную оценку количества студентов, которые могут окончить конкретный университет, какой набор информации вы бы попросили? Сформулируйте свой подход в случае если бы вас попросили спрогнозировать количество студентов, поступающих в университет через два года?</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучите методику исследования интеграции отраслей национальной экономики в глобальные цепочки стоимости и выскажите свои конструктивные критические замечания</p> <p><b>Задание 1</b> Обоснуйте целесообразность применения программно-целевого метода планирования для разработки программы развития конкретной отрасли национальной экономики.</p> <p><b>Задание 2</b> Разработайте предложения по формированию социально-экономической стратегии для достижения поставленной цели на основе системного анализа ключевых задач и методов их решения.</p>
<p><b>УК-2</b> Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне,</p>	<p>1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории коммуникации, методы и приемы различных коммуникативных сфер, механизмы реализации эффективных коммуникаций</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составьте аналитическую записку на основе обобщения результатов исследований, опубликованных на страницах Федерального сетевого издания «Капитал страны», например, - <a href="https://kapital-rus.ru/articles/article/vosstanie_nizshih_pyatiletk_a_sankcii_sankcii_privela_k_strukturnym_sdvigam/">https://kapital-rus.ru/articles/article/vosstanie_nizshih_pyatiletk_a_sankcii_sankcii_privela_k_strukturnym_sdvigam_/</a></p>



<p>позволяющем осуществлять профессиональную исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде</p>	<p>профессионального взаимодействия.</p> <p>2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах;</p>	<p><b>Уметь:</b> эффективно применять знания основ ораторского искусства в процессе профессионального взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b> методы делового общения, современную терминологию и лексику профессиональной экономической сферы, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в дискуссиях, общении по различным профессиональным проблемам</p> <p><b>Знать:</b> правила и методы научной коммуникации, принципы построения устного и письменного высказывания или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> работать со специальной литературой и документацией, использовать информационные ресурсы и программные продукты для подготовки презентаций.</p> <p><b>Знать:</b> методику составления суждения в</p>	<p><b>Задание 2.</b> Как влияют на экономику расходы на социальную помощь и инвестиции в человеческий капитал? К каким последствиям в долгосрочном периоде может привести диспропорциональный рост расходов на социальную помощь и инвестиций в человеческий капитал (подумайте какая взаимосвязь есть между этими расходами)? Составьте доклад с презентацией.</p> <p><b>Задание 1.</b> Определите алгоритм управления проектной команды в различных отраслях национальной экономики. Подготовьте аналитический отчет, представьте аргументированную позицию по сформулированным в отчете выводам.</p> <p><b>Задание 1.</b> На примере конкретной государственной программы оцените полноту и логическое соответствие целевых показателей целям и задачам программы. Подготовьте аргументированный письменный доклад с вашей позицией.</p> <p><b>Задание 1.</b> Провести многоуровневый анализ, декомпозировать структуру проблемных</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	участвует в научных дискуссиях и дебатах.	межличностном деловом общении, правила подготовки научных публикаций на профессиональные темы	ситуаций согласно поставленным целям в своей профессиональной сфере для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в предпринимательстве, в виде методик и аналитических материалов. Составьте вопросы для дискуссии по результатам анализа.
	4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.	<b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию с использованием различных стилей эпистолярного жанра, грамотно и логично письменно и устно излагать социально-экономические вопросы	
	5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.	<b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников информации <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать социально-экономическую информацию, реферировать и аннотировать изучаемые источники	<b>Задание 1.</b> Определите эффекты (экономические, политические, технологические, социальные, экологические) от реализации программ развития национальной экономики и оформите их в виде таблиц и графиков. <b>Задание 2.</b> Изучите статью 24 Закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и опишите, какие макроэкономические показатели должен содержать Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.

### Образец экзаменационного билета

<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал кафедра «Экономика, финансы и управление» 2024/2025 учебный год</p> <p>Экзаменационный билет № 4</p> <p>Дисциплина «Национальная экономика» Форма обучения: очная Семестр 2 Направление: 38.04.01 «Экономика» Профиль: «Корпоративная отчетность и право в бизнесе»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Теоретический вопрос (20 б). Национальная экономика как система структурно-связанного развития.

1. Тестовое задание (10 б).

2. Практико-ориентированное задание (30 б).

Подготовил: \_\_\_\_\_ (А.В. Дубынина)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Н.В. Угрюмова) 20 \_\_\_\_ г.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 607 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/544929>

### **Дополнительная литература**

3. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 294 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709867>

4. Розанова, Н. М., Экономика России. : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 554 с. — URL: <https://book.ru/book/951741>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономического развития РФ, посвященный федеральным целевым программам <http://fcp.economy.gov.ru>
3. Портал федеральных программ <http://www.programs.gov.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
5. Портал Единой межведомственной информационно – статистической системы <https://www.fedstat.ru/>
6. Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)
7. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>
8. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Российские реформы в цифрах и фактах – <http://refru.ru/>
11. Исторические материалы – <http://istmat.info/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К изучению дисциплины предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная работа;
- активность в процессе обсуждения дискуссионных вопросов, рассмотрение практических ситуаций.

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать:

- нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины;
- экономическую литературу;
- интернет-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровать отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, MicrosoftOffice.